

Grundwissen Französisch 2. Fremdsprache

In der Jahrgangsstufe 6 F2 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur ersten elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur inhaltlichen Erschließung und Erstellung kurzer, einfachster Texte befähigen
- Einblicke in Alltagskultur und Geographie Frankreichs; Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede
- Techniken des Memorierens und Lernens von Wortschatz und Grammatik sowie des selbständigen Übens; Mittel zur Fehlerkorrektur

Grundwissen Grammatik 6. Jahrgangsstufe F2

Verben

être

avoir

–er

–dre

–ir

wichtige unregelmäßige Verben

(z. B. vouloir, pouvoir)

Tempus

Präsens

futur composé

(passé composé)

Artikel, Singular und Plural

bestimmter,

unbestimmter

zusammengezogene Artikel

mit à und de

Possessivbegleiter

Singular und Plural

Zahlen bis 100

Verneinung

ne...pas

ne...plus

Mengenangaben mit de

Adjektive

(männlich – weiblich; Singular – Plural)

Objekte

direkt

indirekt

Objektpronomen

Demonstrativbegleiter

Relativpronomen

qui/que/où

Buchstabieren, Alphabet

Uhrzeit

Wochentage

In der Jahrgangsstufe 7 F2 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur inhaltlichen und ersten formalen Erschließung sowie zur Erstellung kürzerer, einfacher Texte befähigen
- weitere Kenntnisse der Alltagskultur und Lebensweise französischer Jugendlicher sowie über die Geographie Frankreichs; Einblicke in die französischsprachige Welt am Beispiel Belgiens und der Schweiz; bewusste Wahrnehmung kultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- längerfristiges Planen von selbständigem Wiederholen und Vertiefen von Wortschatz und Grammatik, auch unter Einbezug des zweisprachigen Wörterbuchs; Auswerten und Präsentieren selbständig beschaffter Materialien

Grundwissen Grammatik 7. Jahrgangsstufe F2

Verb und Tempus

Verben auf –ir (Typ réagir), die Verben ouvrir und offrir
die Verben auf –yer

weitere unregelmäßige Verben (lire, écrire, devoir, voir, connaître, savoir, plaire, rire, recevoir)

reflexive Verben im Präsens

passé composé

imparfait

Satzarten und Satzbau

Verneinung mit „ne...rien“, „ne...jamais“ und „ne... personne“

einfache Inversionsfrage

indirekte Rede und indirekte Frage (Präsens)

Infinitivkonstruktionen „Il faut + Infinitiv“, „pour + Infinitiv“

Relativsätze mit qui (auch Präposition + qui), que, où

verneinter Imperativ

Nomen und Begleiter

besondere Formen des Plurals

Demonstrativbegleiter (ce, cet, cette, ces)

Teilungsartikel (du, de la, de l', des)

Fragebegleiter „quel“

„tout“

Pronomen

unverbundene Personalpronomen (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)

Reflexivpronomen (me, te, se, nous, vous, se)

indirektes Objektpronomen (me, te, lui, nous, vous, leur), Stellung beim Verb

„en“

Adjektive

Adjektive auf –eux/ –euse, die Adjektive beau und nouveau

Stellung, Komparativ und Superlativ

Zahlen

Zahlen über 100

Ordnungszahlen bis 20

In der Jahrgangsstufe 8 F2 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2+ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur inhaltlichen und formalen Erschließung verschiedenartiger, zunehmend längerer und etwas komplexerer Texte sowie zur Erstellung etwas längerer und komplexerer Texte befähigen
- Wissen über Jugend- und Freizeitkultur in der französischsprachigen Welt im Vergleich zur eigenen Situation; Respekt vor anderen Denkweisen und Wertvorstellungen; Einblicke in die aktuelle Situation am Beispiel einer Region; Einblicke in die Verbreitung der französischen Sprache außerhalb Europas, Kenntnisse über Québec
- selbständiges Anwenden von Techniken zum Lernen/Wiederholen von Wortschatz/Grammatik; Nutzen von Hilfsmitteln zur Informationsbeschaffung/des zweisprachigen Wörterbuchs; Präsentieren kleinerer freier Beiträge

Grundwissen Grammatik 8. Jahrgangsstufe F2

- Artikel und Präpositionen vor Ländernamen
- Adverbien auf -ment
- Komparativ und Superlativ der Adverbien
- Adverbialpronomen Y/EN (lokal)
- Gebrauch von Imparfait und Passé composé
- chaque / chacun
- EN partitif
- Reflexive Verben im Passé composé
- Subjonctif nach: il est (im)possible que, il faut que, je veux que
- Pronomen beim Imperativ
- Fragen mit « Qu'est-ce qui.. / Qu'est-ce que .. »
- ce qui / ce que
- Futur simple
- Realer Bedingungssatz
- venir de faire / être en train de faire
- Plusqueparfait

In der Jahrgangsstufe 9 F2 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur zunehmend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur inhaltlichen und formalen Erschließung längerer und komplexerer, weitgehend authentischer Texte sowie zur Erstellung verschiedenartiger, zunehmend komplexerer Texte befähigen
- Einblicke in die deutsch-französischen Beziehungen
- zunehmend selbständiges Anwenden von Techniken der Wort- und Texterschließung sowie der Umschreibung; adressatengerechte Darstellung der Ergebnisse aus selbständiger Informationsbeschaffung zu verschiedenen Themenbereichen

Grundwissen Grammatik 9. Jahrgangsstufe F2

- Das *conditionnel* (*conditionnel présent, conditionnel passé*)
- Die Bedingungssätze (Typ 1 + 2)
- Die Verneinungen *personne ne ..., rien ne ..., ne ...aucun/e* sowie *ne ... que* und *ne ... ni ... ni / ni ... ni ... ne*
- Der *subjonctif*
- Das Frage- und Relativpronomen *lequel*
- Das Relativpronomen *dont*
- Die Adverbien auf *-ément, -emment, -amment*
- Die indirekte Rede in der Vergangenheit
- *laisser faire, faire faire*
- Die Angleichung des Partizips Perfekt nach *avoir*
- Der Infinitivsatz mit *après avoir* und *avant que*
- Das *passé simple* (rezeptiv)
- Die Stellung der Adverbien

In der Jahrgangsstufe 10 F2 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur weitgehend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1+ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur inhaltlichen und formalen Erschließung komplexerer authentischer nicht-fiktionaler und fiktionaler Texte sowie zur adressatengerechten Erstellung längerer, inhaltlich zunehmend anspruchsvollerer Texte zu vielfältigen Schreibanlässen befähigen
- Einblicke in die französische Arbeitswelt, Wirtschaft, Medienlandschaft, Kultur, Politik und Gesellschaft; Kenntnisse über die deutsch-französischen Beziehungen ab dem 20. Jahrhundert; Einblicke in Geschichte und Kultur (seit dem 19. Jahrhundert)
- Umgang mit dem einsprachigen Wörterbuch; eigenständige Evaluation von Arbeitstechniken; Gebrauch von Nachschlagewerken und einer Wiederholungsgrammatik; Kenntnis von Informationsquellen zur französischen Sprache und Zivilisation

Grundwissen Grammatik 10. Jahrgangsstufe F2

- Die *mise en relief*
- Satzkonstruktionen mit *avant de* und *après avoir*
- Das *gérondif*
- Die Inversionsfrage
- Die Demonstrativpronomen
- Das Passiv (rezeptiv); Wiedergabe des deutschen Passivs
- Die Possessivpronomen
- Das *futur antérieur*