

Grundwissen Französisch 3. Fremdsprache

In der Jahrgangsstufe 8 F3 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur inhaltlichen Erschließung sowie zur Erstellung kürzerer, einfacher Texte befähigen
- erste Grundkenntnisse über Alltagskultur und Geographie Frankreichs sowie weiterer französischsprachiger Länder bzw. Regionen in Europa; Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede; Verbreitung des Französischen
- Transfer der bereits erworbenen grundlegenden Lernstrategien und Arbeitstechniken

Grundwissen Grammatik

I. Verben

Regelmäßige auf –er / -re / -ir/ aller / voir / mettre / dire / faire etc.

Hilfsverben: être / avoir /

Modalverben: pouvoir / vouloir / devoir

Reflexivverben : se dépêcher / s’habiller etc.

II. Numeralia

Zahlen von 0 – 1000

III. Tempora

- Präsens
- futur composé
- passé composé mit avoir und être

IV. Artikel / Pronomina

- best./ unbest. Artikel
- Teilungsartikel
- Subjektpronomen
- dir. / indir. Objektpronomen
- unverbundene Personalpronomen
- das Pronomen « en »
- Relativpronomen « qui, que, où und ce qui / ce que »

V. Begleiter / Adjektive

- Interrogativbegleiter
- Demonstrativbegleiter
- Possessivbegleiter
- unbestimmter Begleiter „tout“
- Farbadjektive
- regelmäßige / unregelmäßige Adjektive + beau / nouveau / vieux

VI. Syntax

- Aussagesätze (mit direktem/indirektem Objekt)
- Entscheidungsfragen / Ergänzungsfragen / Intonationsfragen
- Verneinungen
- indirekte Rede / Frage
- Relativsätze

In der Jahrgangsstufe 9 F3 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren bzw. zunehmend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2+ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung zunehmend komplexer Texte befähigen
- Kenntnisse über die Lebensweise französischer Jugendlicher; Einblicke in Alltagskultur und Binnengliederung Frankreichs; Einblicke in eine Region sowie die französischsprachige Welt am Beispiel Québecks; Respekt vor Fremdem
- Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch; eigenverantwortliche Organisation von Lern- und Arbeitsprozessen sowie der Informationsbeschaffung und -präsentation, auch in der Gruppe

Grundwissen Grammatik

Verben und Tempora

- Bildung und Gebrauch von *imparfait*, *plus-que-parfait*, *futur simple* und *conditionnel*
- Gegenüberstellung von *imparfait* und *passé composé*
- Die reflexiven Verben im *passé composé* (Bildung und accord)
- Der *accord* des *participe passé* bei den Verben mit avoir
- Die Verben auf –ir mit Stammerweiterung (Beispiel: *choisir*)
- Weitere unregelmäßige Verben (z. B. *connaître*, *offrir* / *ouvrir* / *découvrir*, *conduire* / *construire* / *détruire*, *croire*, *vivre*, *suivre*)
- Infinitivkonstruktionen nach *être en train de* und *venir de*
- Die indirekte Rede mit einem einleitendem Verb in der Vergangenheit:
Zeitverschiebung (présent → imparfait)
- Der reale Konditionalsatz (Typ I)

Adjektiv und Adverb

- Die Adjektive: Stellung, Angleichung und Steigerung
- Die Adverbien: Bildung, Stellung und Steigerung

Pronomina

- Verwendung von *y* und *en*
- Die Stellung von zwei Objektpronomen im Satz
- Der Imperativ mit Pronomen
- Die Inversionsfrage mit Pronomen

Fragewörter

- *qui est-ce qui, qui est-ce que, qu'est-ce qui, qu'est-ce que;*
- *lequel*

Verneinung

*ne .. pas (du tout); ne .. plus ; ne ... pas encore ; ne ... rien / rien ... ne ; ne ... jamais ;
ne ... personne / personne ... ne ; ne ... aucun(e) / aucun(e) ... ne ; ne ... ni ... ni ;
ni ... ni ... ne ; ne ... pas non plus*

In der Jahrgangsstufe 10 F3 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur weitgehend selbständigen Sprachverwendung entsprechend den Stufen B1 bzw. im Bereich Leseverstehen B1+ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung nicht-fiktionaler und fiktionaler Texte sowie zur Erstellung längerer Texte zunehmend anspruchsvollen Inhalts zu vielfältigen Schreibanlässen befähigen
- Kenntnisse zur (Geistes-)Geschichte Frankreichs, zur deutsch-französischen Geschichte und zur aktuellen Situation in Frankreich; Bewusstsein der Problematik von Vorurteilen
- sicherer, selbständiger Umgang mit den ausgewiesenen Quellen/Hilfsmitteln

Grundwissen Grammatik

Verben und Tempora

- Die Bildung des *conditionnel passé*
- Die irrealen Konditionalsätze
- Bildung und Gebrauch des *subjonctif présent*
- Die indirekte Rede mit Zeitverschiebung
- Die Bildung des Passivs (rezeptiv)
- Die Ersatzformen des Passivs
- häufig auftretende Formen des *passé simple* (rezeptiv)
- Weitere unregelmäßige Verben (z. B. *éteindre, mourir, naître, accueillir, recevoir, convaincre, sourire / rire, dissoudre / résoudre, se taire, se plaindre*)

Syntax

- Infinitivkonstruktionen nach Präpositionen zur Satzverkürzung
- Die Relativsätze mit *dont* und *lequel / qui* mit Präposition
- Die *mise en relief*
- Das *gérondif*

- Das *participe présent* (rezeptiv)
- *L'interrogation complexe* (rezeptiv)

Die Demonstrativpronomen