

# Größen und ihre Einheiten

## Grundwissen Mathematik 5. Klasse - Länge, Masse und Zeit

### Allgemein

Vor den Einheiten steht meist ein Buchstabe, der folgende Bedeutung hat:

Vorsatz	spricht	Bedeutung	Beispiel
M	Mega	1 000 000	1 MW = $10^6$ W (Watt)
k	kilo	1 000	1 km = 1000 m
h	hekto	100	1 hl = 100 l (Liter)
d	dezi	Zehntel	1 dm = 0,1 m, also 10 dm = 1 m
c	centi	Hundertstel	1 cm = 0,01 m, also 100 cm = 1 m
m	milli	Tausendstel	1 mm = 0,001 m, also 1000 mm = 1 m
$\mu$	mikro	Millionstel	1 $\mu$ m = 0,000 0001 m, Schreibweise auch $10^{-6}$ m

### Masse (Gewicht)

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$\text{Beispiel: } 5 \text{ t } 70 \text{ kg} = 5070 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

### Zeit

a = Jahr	d = Tag	h = Stunde	min = Minute	s = Sekunde
1 a = 365 d	1 d = 24 h	1 h = 60 min	1 min = 60 s	1 h = 3600 s

Beispiel:

**8.45 Uhr bis 12.05 Uhr:**

$$12\text{h } 5\text{min} - 8\text{h } 45\text{min} = 11\text{h } 65\text{min} - 8\text{h } 45\text{min} = 3\text{h } 20 \text{ min} = 200 \text{ min}$$

### Länge

	Kilometer km	Meter m	Dezimeter dm	Zentimeter cm	Millimeter mm
1 km	1	1 000	10 000	100 000	1 000 000
1 m	0,001	1	10	100	1 000
1 dm	0,000 1	0,1	1	10	100
1 cm	0,000 01	0,01	0,1	1	10
1 mm	0,000 001	0,001	0,01	0,1	1

## Geld

1 € = 100ct

## Rechnen mit Größen

Beispiel:

2t 350kg + 1200kg

1. Vor dem Addieren und Subtrahieren müssen die Größen in die gleiche Einheit umgewandelt werden

$$2 \text{ t } 350 \text{ kg} + 1200 \text{ kg} = 2350 \text{ kg} + 1200 \text{ kg}$$

2. Anschließend werden die Größen addiert und subtrahiert

$$2350 \text{ kg} + 1200 \text{ kg} = 3550 \text{ kg} = 3 \text{ t } 550 \text{ kg}$$

Wenn eine Größe mit einer Zahl multipliziert wird, werden die Zahlen multipliziert und die Maßeinheit beibehalten. Genauso macht man es auch beim Dividieren.

Beispiel:

$$5,1 \text{ m} \cdot 3 = 51 \text{ dm} \cdot 3 = (51 \cdot 3) \text{ dm} = 153 \text{ dm}$$

Der Quotient zweier Größen ist immer eine reine Zahl.

Beispiel:

$$8 \text{ h} : 2 \text{ h} = 4$$

## Rechnen mit Dreisatz

	Anzahl Äpfel	Preis in €	
: 4	4	2	: 4
	1	0,5	
· 10	10	5	· 10

Mit dem Dreisatz kannst du Verhältnis-Aufgaben wie diese lösen: Wenn 4 Äpfel 2 Euro kosten, wie viel kosten dann 10 Äpfel?

Hier gilt die Regel: „Je mehr, desto mehr“. Das bedeutet, wenn die eine Größe mehr wird, wird auch die andere Größe mehr.

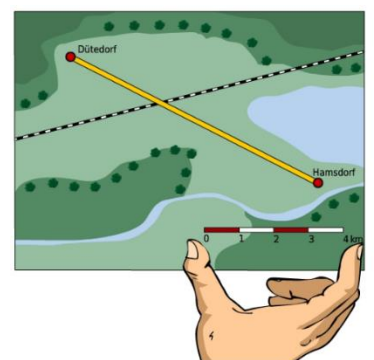
## Maßstab

Die Angabe von z.B. 1: 100 bedeutet, dass eine Länge in der Wirklichkeit 100-mal länger ist als im Plan.

Beispiel:

Maßstab 1: 1000, 1 cm im Plan = 1000 cm (1 m) in Wirklichkeit.

Oder: 1km in Wirklichkeit = 0,00001 km (= 1 cm) im Plan



# Grundwissen Mathematik 5. Klasse - Flächeninhalt

## Flächenmessung

Es wird gezählt, wie oft ein gegebenes Flächenstück mit einer vorgegebenen Einheit ausgelegt werden kann.

## Rechteck

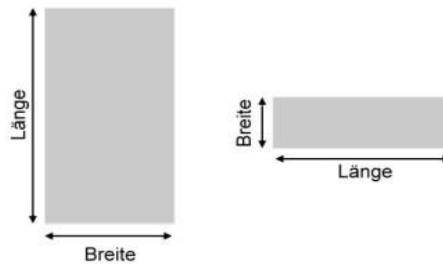
Fläche = Länge · Breite

$$A = l \cdot b$$

Beispiel:

$$A = 20 \text{ mm} \cdot 8 \text{ mm}$$

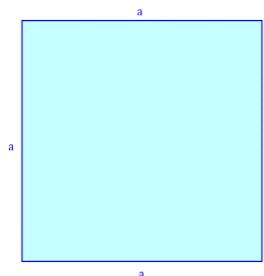
$$A = 160 \text{ mm}^2$$



## Quadrat

$$A = a \cdot a = a^2$$

$$A = 3 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$$



## Umfang

Der Umfang gibt an, wie lang die Randlinie einer Figur ist.

$$\text{Rechteck: } U = 2 \cdot l + 2 \cdot b$$

$$\text{Quadrat: } U = 4 \cdot a$$

## Zerlegungsmethode

Das gegebene Flächenstück wird zerlegt und in mehrere Teile unterteilt, die Flächen der einzelnen Teile können so einfach berechnet werden, um die Gesamtfläche herauszufinden.

Beispiel:



Das L-förmige Flächenstück wird in die rechteckigen Flächen  $A_1$  und  $A_2$  zerlegt. Diese können folgendermaßen berechnet werden:

**Getrennt:**

$$A_1 = (1\text{ cm} \cdot 1\text{ cm} = 1\text{ cm}^2)$$

$$A_2 = (1\text{ cm} \cdot 2,5\text{ cm} = 2,5\text{ cm}^2)$$

$$A = A_1 + A_2 = 3,5\text{ cm}^2$$

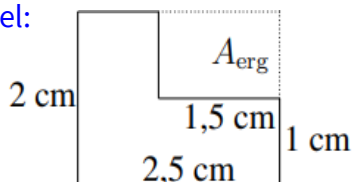
**Zusammengerechnet:**

$$A = 1\text{ cm} \cdot 3,5\text{ cm} = 3,5\text{ cm}^2$$

## Ergänzungsmethode

Die Figur wird zu einer größeren ergänzt, um die Gesamtfläche minus den ergänzten Teil zu berechnen.

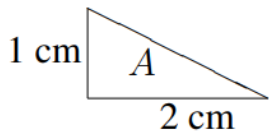
Beispiel:



$$\begin{aligned} A &= A_{\text{ges}} - A_{\text{erg}} = \\ &= 2,5\text{ cm} \cdot 2\text{ cm} - 1,5\text{ cm} \cdot 1\text{ cm} = 3,5\text{ cm}^2 \end{aligned}$$

## Verdopplungs- und Halbierungsverfahren

Man denkt sich eine zweite identische Figur zu der Gegebenen. Diese versucht man dann so zusammenzulegen, das eine Figur entsteht, welche einfacher zu berechnen ist, um sich Zeit zu sparen.



$$A = 2 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} : 2 = 1 \text{ cm}^2$$

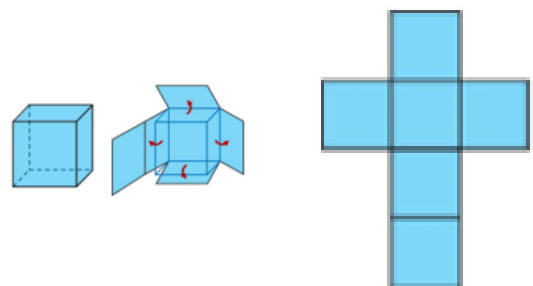
## Flächeneinheiten

1 km <sup>2</sup>	100 ha
1 ha	100 a
1 a	100 m <sup>2</sup>
1 m <sup>2</sup>	100 dm <sup>2</sup>
1 dm <sup>2</sup>	100 cm <sup>2</sup>
1 cm <sup>2</sup>	100 mm <sup>2</sup>

Umrechnungsfaktor beträgt immer  
**100!**

## Netzfiguren

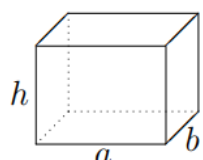
In der Netzfigur eines Körpers erscheinen alle Begrenzungsflächen maßstabsgetreu und ermöglicht es die Fläche eines Objekts bildlicher darzustellen und dessen Oberfläche einfacher zu berechnen.



## Oberfläche

Die Oberfläche ergibt sich aus dem Addieren aller Außenflächen eines Körpers. Das bezeichnet also alle Seiten des Figurennetzes.

Beispiel:



Oben:  $a \cdot b$ , ebenso unten, also zusammen  $2 \cdot a \cdot b$   
Vorne:  $a \cdot h$ , ebenso hinten, also zusammen  $2 \cdot a \cdot h$   
Rechts:  $b \cdot h$ , ebenso links, also zusammen  $2 \cdot b \cdot h$   
Oberfläche insgesamt:  $O = 2 \cdot (a \cdot b + a \cdot h + b \cdot h)$